



**ФИНАНСОВЫЙ
МАРАФОН 2026**

ДОСТУПНЫЕ ЗНАНИЯ —
РЕАЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

III ВСЕРОССИЙСКИЙ
МАРАФОН
по финансовому
просвещению
лиц с ОВЗ



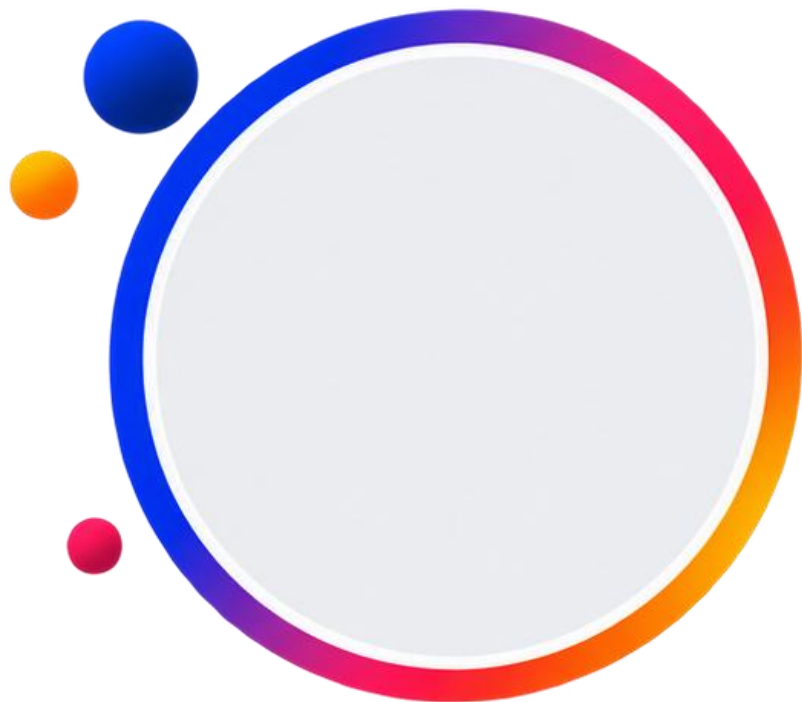
**VIII Межрегиональная научно-практическая конференция
«Формирование финансовой грамотности у детей
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»
21 октября 2026 г.**





**ФИНАНСОВЫЙ
МАРАФОН 2026**
ДОСТУПНЫЕ ЗНАНИЯ —
РЕАЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

III ВСЕРОССИЙСКИЙ МАРАФОН
по финансовому просвещению
лиц с ОВЗ



Перепелица Светлана
Викторовна
Преподаватель РЦФГ
Красноярского края



**ФИНАНСОВЫЙ
МАРАФОН 2026**

III ВСЕРОССИЙСКИЙ МАРАФОН
по финансовому просвещению лиц с ОВЗ

Курсы повышения квалификации «Обучение основам финансовой грамотности школьников с нарушением зрения» (очно)



- Финансовая грамотность- часть функциональной грамотности (ФГОС общего образования)
- Инклюзивное образование и равные возможности: Федеральный закон «Об образовании в РФ», Конвенция ООН о правах инвалидов.
- Стратегия повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры: приоритет работы с уязвимыми группами, включая детей с ОВЗ.
- Региональные программы финансовой грамотности



Особенности целевой группы: школьники с нарушением зрения

Диапазон зрительных возможностей: слабовидящие, слепые, остаточное зрение

Основные каналы восприятия: слух, осязание, проприоцепция.

Частые сопутствующие особенности: повышенная утомляемость, трудности пространственной ориентировки, зависимость от вспомогательных технологий.

Важные принципы: опора на сохраненные анализаторы, мультисенсорность, адаптация темпа и объёма материала.



Адаптация материалов

Курс предлагает готовые решения для адаптации контента: разработку тактильных пособий и рельефной графики для визуализации понятий, аудиоматериалы и освоение программ электронного доступа, а также принцип адаптации печатного текста. Это обеспечивает равный доступ к сложным финансовым темам и формирует практические навыки у учащихся





Программа курса структурирована вокруг трех взаимосвязанных модулей, адаптированных для учащихся с нарушением зрения.

Первый модуль формирует понятийный аппарат: природа денег, структура личного и семейного бюджета, принципы сбережений с использованием тактильных и аудиальных средств.

Второй модуль развивает практические навыки: совершение покупок с помощью ассистивных технологий, планирование расходов и ведение финансового дневника.

Третий модуль посвящен цифровой безопасности: защите персональных данных, распознаванию мошенничества в аудиоформате и безопасным платежам.





Тактильные и аудиоматериалы: примеры и источники

Тактильные пособия: рельефные купюры, карточки категорий расходов, схемы банкомата/кассы.

Аудиоматериалы: озвученные кейсы, подкасты по темам, аудиотесты.

Цифровые решения: приложения с голосовым управлением, скринридер-совместимые веб-страницы, озвученные презентации.

Где брать: региональные ресурсные центры, библиотеки для слепых, открытые образовательные платформы.





Ассистивные технологии и цифровая доступность

Скринридеры (NVDA, JAWS) и голосовые помощники: как проверять доступность материалов.

Контраст и размер шрифта: WCAG-рекомендации, тёмный/светлый режим, высокая контрастность.

Озвучивание текстов: TTS-сервисы, субтитры и транскрибывание для аудиоматериалов.

Проверка доступности: чек-лист из 5–7 пунктов для быстрого аудита презентаций и раздаточных материалов.





Оценка результатов и индивидуальный подход

Критерии: понимание базовых понятий, умение применить знания в моделируемой ситуации, самостоятельность действий.

Формы контроля: устный опрос, выбор ответа, выполнение практического задания, аудиоотзыв.

Индивидуальные образовательные маршруты: адаптация темпа, объёма и формата заданий.

Обратная связь: короткие аудиокомментарии, тактильные отметки успеха (значки/стикеры).





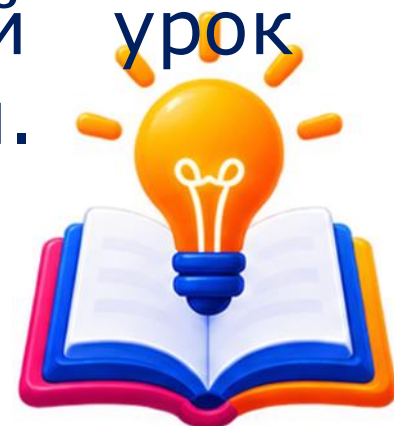
Практическая часть курса и итоговая аттестация

Практикум: разработка адаптированного фрагмента урока (тема на выбор педагога).

Мастер-класс: создание простого тактильного пособия из доступных материалов

Кейс-сессия: разбор реальных ситуаций из школьной практики.

Итоговая работа: мини-проект «Адаптированный урок финансовой грамотности» с презентацией и защитой.



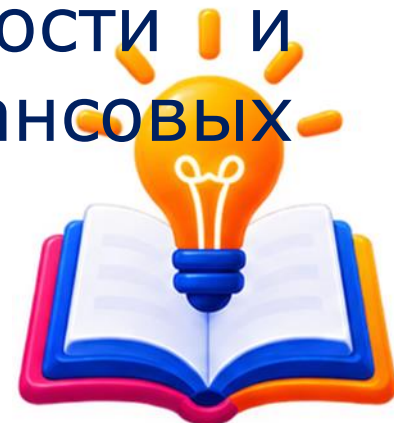


Результаты для педагога и для школьника

Для педагога: компетенции по адаптации материалов, владение ассистивными технологиями, навыки инклюзивного преподавания.

Для школьника: понимание базовых финансовых понятий, навыки планирования расходов, распознавание рисков, уверенность в бытовых финансовых ситуациях.

Социальный эффект: повышение самостоятельности и качества жизни, снижение уязвимости в финансовых вопросах.





**ФИНАНСОВЫЙ
МАРАФОН 2026**

ДОСТУПНЫЕ ЗНАНИЯ —
РЕАЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

**III ВСЕРОССИЙСКИЙ
МАРАФОН**

ПО ФИНАНСОВОМУ
ПРОСВЕЩЕНИЮ
ЛИЦ С ОВЗ

Спасибо за внимание!

Контакты:

			
			
Мой QR-код		Материалы	